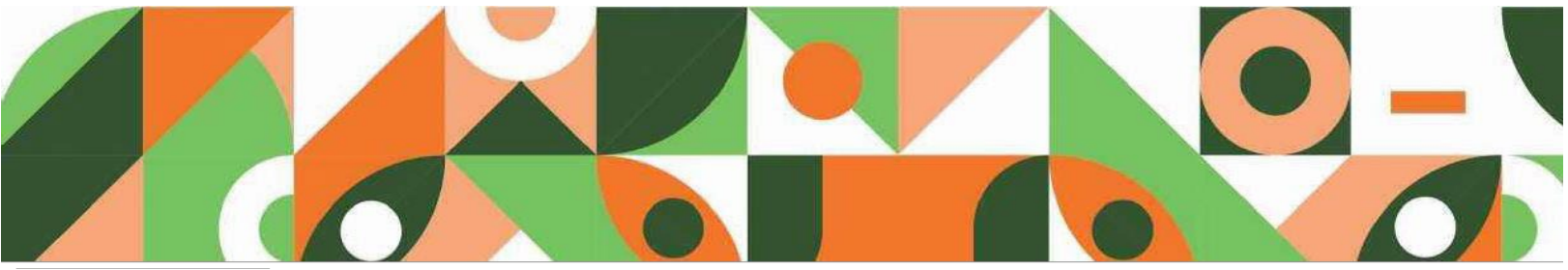


KARAHÜYÜK MAHALLESİ AHMET HAŞHAŞ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**YAŞAM BECERİLERİ
OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU**



YAŞAM BECERİLERİ

OKUL YÜRÜTME KOMİSYONU

Şener AYDOĞAN
Okul Müdürü

Serkan BAŞARI
Müdür Yardımcısı

Mücahit KARAOSMANOĞLU
Rehber Öğretmen

Abdullah ÖZŞEN
Rehber Öğretmen

Elif Neslihan GÜLTEKİN
Sınıf Öğretmeni

Nihal TUNA
Sınıf Öğretmeni

Mehmet ÇELİK
Sınıf Öğretmeni

Meryem ALTINTOP
Sınıf Öğretmeni



TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ

Kökeninde
Bilgi,
Odağında
Beceri,
Hedefinde
Gelecek!

● SUNUŞ

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; topluma entegre, dinamik ve geleceğin gereksinimlerine yanıt verebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen vizyoner bir eğitim yaklaşımıdır. Bu çerçevede geliştirilmiş olan “Yaşam Becerileri Yaklaşımı” Projesi, öğrencilerimizin toplumsal hayata aktif katılımlarını sağlayacak ve günlük hayatta karşılaşacakları zorluklarla başa çıkabilmeleri için gerekli becerileri kazanmalarına imkân tanıyacaktır.



Bu projeye öğrencilerimize sadece teorik bilgi vermekle kalmayıp uygulamaya dayalı etkinliklerle onların sosyal, duygusal ve zihinsel gelişimlerini destekliyoruz. Ayakkabı bağlama, mutfak becerileri, sağlıklı beslenme alışkanlıkları, geri dönüşüm ve sıfır atık farkındalığı gibi yaşam becerilerinden iletişim ve problem çözme yeteneklerine kadar geniş bir yelpazede etkinliklerle donatılan öğrencilerimiz, kendi potansiyellerini keşfederek çevrelerine sorumluluk bilinciyle yaklaşacaklar.

Yaşam Becerileri Projesi, çocuklarımızı yalnızca bugünün değil, geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi ve üretken bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlıyor. Günlük hayatın sorunlarına karşı yetkin, özgüvenli ve çözüm odaklı bir yaklaşımla hareket edebilmeleri için gerekli donanımları kazanan çocuklarımız, Türkiye Yüzyılı'na yön verecek bireyler olacaklar.

Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak okul ve çevrenin koşullarına uyum sağlayacak, zamanın ruhuna ve geleceğin beklentilerine uygun bireyler yetiştirmeyi hedefleyen bu proje ile geleceğe emin adımlarla ilerliyoruz.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Sunuş

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli; topluma entegre, dinamik ve geleceğin gereksinimlerine yanıt verebilecek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen vizyoner bir eğitim modelidir. Bu kapsamda hazırlanan “Yaşam Becerileri” projesi, öğrencilerin günlük hayatta karşılaşılabilecekleri sorunlara çözüm bulma yeteneği kazanmaları ve toplumsal hayata etkin katılımlarını sağlamak amacıyla geliştirilmiştir. Bu proje, öğrencilerin kendilerini keşfetmelerine, çevrelerini daha iyi anlamalarına ve sorumluluk bilinciyle hareket etmelerine katkıda bulunur.

AMAÇ

Bu model, öğrencilerin toplumsal hayata etkin katılımlarını teşvik ederek onları sadece günümüzün değil, aynı zamanda geleceğin zorluklarına karşı hazırlıklı, yenilikçi yetkinliklerle donatmayı amaçlar. “Yaşam Becerileri” yaklaşımı, öğrencilerin hayatlarını bilinçli, verimli ve planlı bir şekilde sürdürmeleri için gerekli olan temel becerileri kazandırmayı hedefler. Bu yaklaşım, öğrencilerimize yalnızca teorik bilgi sağlamakla kalmaz; onları günlük yaşamlarında karşılaştıkları zorluklarla başa çıkabilecek donanımlı bireyler olarak yetiştirir. Kendilerine sunulan somut yaşantılarla öğrencilerimiz potansiyellerini keşfeder, çevrelerindeki dünyayı daha derinlemesine anlar ve sorumluluk bilinciyle hareket ederler. Bu süreç, onların değişen koşullara uyum sağlama becerisini güçlendirerek; etkin, bilinçli ve yetkin bireyler olarak topluma katkı sunmalarına imkân tanır. Ayakkabı bağlamaktan, mutfak becerilerine; sağlıklı beslenme bilinci oluşturmaktan, iletişim ve ifade yeteneğine, geri dönüşüm ve sıfır atık farkındalığından özgün tasarımlar yapabilmeye kadar birçok alanda etkinliklerle desteklenen “Yaşam Becerileri” projesi ile öğrencilerin kendi kendini yönetme becerisine sahip olması amaçlanmaktadır.

KAPSAM

Bu kılavuz, Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürlüğü koordinesinde yürütülecek olan “Yaşam Becerileri Projesi” ile ilgili usul ve esasları kapsar.

DAYANAK

- T.C. Anayasası
- 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu *
1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 30474 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesinin 301'inci maddesi
- Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı Sosyal Etkinlik İzinleri Yönergesi Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar
- 19.08.2010 tarih ve 53578 sayılı 2010/49 No’lu Ders Dışı Eğitim Çalışmaları Genelgesi
- Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı 12.Kalkınma Planı
- Avrupa Birliği’ne Katılım İçin Ulusal Eylem Planı
- Tütün Kontrolü Strateji Belgesi ve Eylem Planı 20. Millî Eğitim Şûrası
- Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı
- Kamu Diplomasisi İzleme Strateji Belgesi ve Eylem Planı

OKUL KOMİSYONU OLUŞUMU ve GÖREVLERİ

Okul Yürütme Komisyonunun Oluşumu ve Görevleri

- Okul yürütme komisyonu; **Kasım ayının sonuna kadar** öğrenci, öğretmen ve velilerin görüş / önerileri doğrultusunda okul ve çevre şartlarını göz önünde bulundurarak, proje kapsamında oluşturulan faaliyet havuzundan hangilerine katılacağını belirleyerek çalışmalara başlar.
- Çalışmalarda; her kategoriden faaliyetlere yer verilecek ve **her ay en az 2 faaliyet** gerçekleştirilecek planlama yapılır.
- Projenin okulda görünür olmasını ve tüm sınıflarda uygulanmasını sağlar.
- İlkokullarda sınıf öğretmenleri ortaokullarda ise şube rehber öğretmenleri (öncelikli olarak yaşam becerileri dersi öğretmeni), “Yaşam Becerileri Gözlem Formu ’nun velilere ulaştırılmasını sağlayarak geri bildirim alır.
- Yıl Sonu raporunu hazırlar ve ilçe yürütme komisyonuna gönderir.

YAŞAM BECERİLERİ KATEGORİLERİ

- Aile Hayatım
- Kişisel Bakım ve Hijyen
- İletişim ve Sosyal Beceriler
- Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci
- Yaratıcılık ve Girişimcilik

Proje Uygulama Süreçleri

Proje kapsamında “Uygulama Kılavuzu” ve “Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı” hazırlanmış olup faaliyet önerileri öğretmenlerin istifadesine sunulmuştur. Öğretmenler, yapacakları etkinliklerle öğrencilerin kazandığı yaşam becerileri sürecini gözlemleyerek veli iş birliği ile değerlendirebilme imkânı bulacaktır. “Yaşam Becerileri” projesi öğrencilerin eleştirel düşünme, problem çözme, etkili iletişim ve yaparak yaşayarak öğrenme gibi hayat becerileri ile donatılması ve ülkemizin geleceğini şekillendirecek nitelikli bireyler yetiştirilmesini amaçlar.

Bu yaklaşımla yetişen öğrenciler, yalnızca bireysel başarıyı değil aynı zamanda toplumsal gelişmeyi de önceleyen, güçlü karaktere sahip bireyler olarak Türkiye’nin aydınlık yarınlarını inşa edeceklerdir.

Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli’nin bütüncül ve beceri temelli yaklaşımıyla geleceğin bireylerini bugünden yetiştirebilme adına ilkokul ve ortaokul öğrencilerimize yönelik hazırladığımız "Yaşam Becerileri Etkinlik Kitabı" mız dijital ortamda öğretmenlerimizin hizmetine sunulmuştur. Bu kapsamda öğretmenlerimizin örnek faaliyetleri kullanabileceği bir kaynaktır.

Aile Katılımı

Aile katılımı, çocukların eğitim ve gelişim süreçlerinde veli ile okul arasındaki iş birliğini güçlendiren ve bu sayede ebeveynlerin eğitim kurumlarıyla uyum içinde hareket etmesini sağlayan bir yaklaşımdır. "Yaşam Becerileri" projesi ailelerin farkındalığını artırmayı ve onlara rehberlik etmeyi hedeflerken, aile ve okul arasındaki iletişimi sürekli ve güçlü kılmayı amaçlar. Bu yaklaşımla, öğrencilerin eğitim yolculuğu çok boyutlu bir destek mekanizmasıyla güçlendirilir.

Ebeveynlerin, çocuklarının yaşam becerilerini daha yakından takip edebilmeleri amacıyla hazırlanan gözlem formları, çocukların günlük sorumluluklarından kişisel bakım ve hijyen becerilerine kadar geniş bir yelpazede gelişim süreçlerini izlemeye olanak tanır. Her etkinlik sonrasında ebeveynler bu formları doldurarak çocuklarının hangi alanlarda başarı gösterdiğini ve hangi becerilerin daha fazla geliştirilmesi gerektiğini gözlemleyebilir. Bu sayede çocukların gelişim süreçleri öğretmen ve veli iş birliği ile yakından izlenir ve gerekli yönlendirmeler yapılır.

İLKOKUL

yaşam
BECERİLERİ

Aile Hayatım

Ayakkabı Bağlama

Amaç: İnce motor becerilerini ve eylemlerini bağımsızlık şeklinde yapma becerisini geliştirmek.

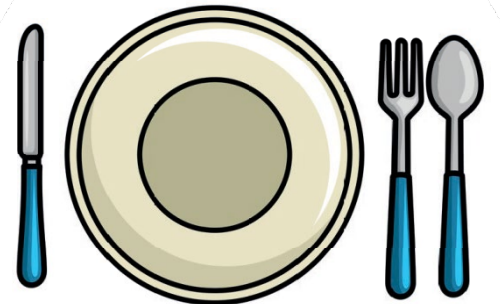
Faaliyet: Öğrencilere ayakkabı bağcıklarını bağlama konusunda rehberlik edilir ve bunu denemeleri teşvik edilir.



Sofra Hazırlığı

Amaç: Temel mutfak becerilerini kazandırmak ve aile içindeki iş paylaşımına ortak olma bilincini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrencilerden masaya çatal, kaşık, peçete yerleştirmeleri istenir. Bu, el-göz koordinasyonu ve sıralama becerilerini destekler.



Bitki Bakımı

Amaç: Sorumluluk bilinci oluşturmak ve doğa sevgisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere bir bitkinin su ihtiyacını karşılama görevi verilir. Bu süreçte bitkinin büyümesi öğrenciler tarafından gözlemlenir ve öğrencilerle süreç hakkında konuşulur.



Kişisel Bakım ve Hijyen

Yüz Yıkama ve Havlu Kullanımı

Amaç: Öğrencileri yüz hijyenini sağlamanın önemi konusunda bilgilendirmek ve öğrencilere doğru havlu kullanma becerisi kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere sabah kalktıktan sonrave dışarıdan geldiklerinde yüzünü yıkamaları öğretilir. Havluyu nasıl kullanacakları ve yüzün nasıl nazikçe kurulanacağı gösterilir.



Tuvalet Eğitimi ve Temizlik

Amaç: Öğrencilere kendi ihtiyaçlarını karşılayabilme becerisi ve temizlik bilincini kazandırmak.

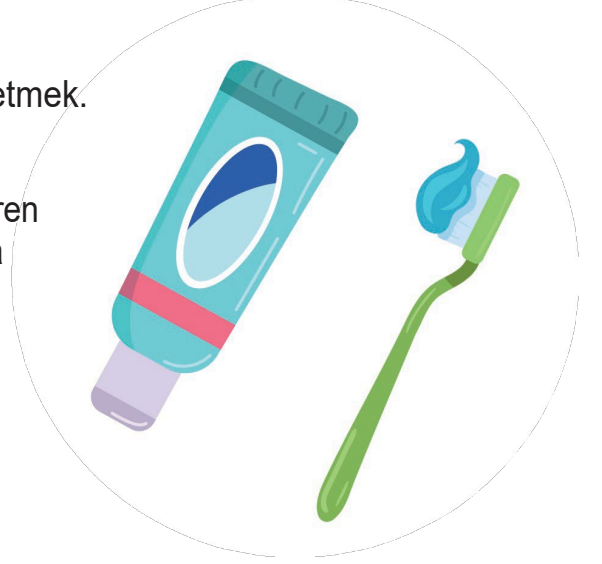
Faaliyet: Öğrencilere tuvaleti kullandıktan sonra temizlenmenin ve ardından sifonu çekmenin önemi öğretilir. Tuvalet sonrasında ellerini yıkamaları gerektiği vurgulanır.



Diş Fırçalama Uygulaması

Amaç: Diş fırçalamanın önemini eğlenceli bir şekilde öğretmek.

Faaliyet: Diş fırçalama tekniklerini ve sürelerini gösteren bir etkinlik düzenlenir. Öğrenciler, doğru fırçalama tekniklerini öğrenirler ve öğrencilere bu kapsamda küçük ödüller verilir.



Saç Tarama ve Saç Bakımı

Amaç: Öğrencilerde kişisel bakım bilinci oluşturmak ve öğrencilere düzenli olma alışkanlığı kazandırmak.

Faaliyet: Öğrencilere sabah kalktıklarında ve gerektiğinde saçlarını taramaları gerektiği öğretilir. Saç bakımının neden önemli olduğu ve düzenli olarak saçlarını taramanın faydaları anlatılır.



İletişim ve Sosyal Beceriler

Sınıf İçi Sosyal Kurallar Belirleme

Amaç: Sosyal kuralları öğrenmek ve uygulamak.

Faaliyet: Öğrenciler, sınıf içinde uyulması gereken sosyal kuralları belirlerler. Kurallar yazılır ve sınıfta görünür bir yere asılır. Kurallara uyulup uyulmadığı gözden geçirilir.



Empati Yapma

Amaç: Empati yapma becerisini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, çeşitli duyguları temsil eden yüz ifadelerini çizerler ve renklendirirler. Her bir yüz ifadesinin hangi duyguyu temsil ettiğini ve bu durumda nasıl hissedilebileceğini tartışırlar.



İyi Dinleyici Olma Egzersizi

Amaç: Dinleme becerilerini geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, kısa bir hikâye veya bilgi metni dinlerler. Dinledikleri konu hakkında sorular sorar ve cevaplarını bulurlar ayrıca hikâyenin ana noktalarını özetlerler.



Sürdürülebilir yaşam ve Çevre Bilinci

"Yeşil Bahçe" Projesi

Amaç: Doğal çevreyi koruma farkındalığı oluşturmak ve bitki yetiştirme konusunda farkındalık sağlamak.

Faaliyet: Öğrencilerle birlikte okul bahçesinde veya sınıfta bir bahçe oluşturulur. Öğrenciler; sebze, meyve veya çiçek tohumları eker ve bu bitkilerin gelişimini günlük tutarak takip ederler. Bu süreçte, bitkilerin su, güneş ışığı ve besin ihtiyaçları tartışılır. Bitkilerin varlığının iklim ve hava kalitesi üzerindeki olumlu etkileri anlatılır.



Atık Sanat Projesi

Amaç: Atık malzemelerin yeniden kullanımını teşvik ederek geri dönüşüm bilinci oluşturmak.

Faaliyet: Öğrenciler, evden veya okuldan topladıkları atık malzemelerle (plastik şişeler, kutular, eski kâğıtlar) yaratıcı sanat projeleri yaparlar. Bu projeler sergilenir ve geri dönüşümün çevreye olan faydaları hakkında bir sunum yapılır.



"Doğa Yürüyüşü ve Çöp Toplama" Etkinliği

Amaç: Doğal çevreyi korumanın ve doğayı temiz tutmanın önemi hakkında farkındalık oluşturmak.

Faaliyet: Öğrencilerle birlikte bir doğa yürüyüşü düzenlenir. Yürüyüş sırasında, doğaya zarar veren atıkları toplamak için eldivenler ve çöp torbaları kullanılır. Etkinlik sonunda, doğayı temiz tutmanın ve atıkların Doğaya olan zararlarını tartışmak için bir oturum düzenlenir.



Yaratıcılık ve Girişimcilik

Minik Girişimciler Pazarı

Amaç: Öğrencilerin girişimcilik ruhunu geliştirmek ve iş yapma becerilerini geliştirmelerini sağlamak.

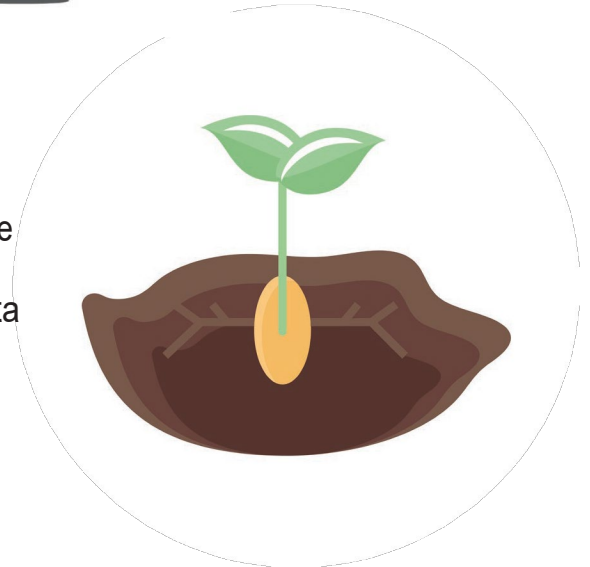
Faaliyet: Öğrenciler, küçük gruplara ayrılır ve kendi işlerini kurar. Bu iş, el yapımı ürünler (bilezikler, resimler, kartpostallar) ya da ev yapımı yiyecekler olabilir. Sınıf içerisinde “Minik Girişimciler Pazarı” kurulur ve öğrenciler ürünlerini hem tanıtır hem de satar. Kazanılan para bir hayır kuruluşuna bağışlanabilir ya da sınıf etkinlikleri için kullanılabilir. Bu etkinlik, öğrencilere iş kurma, tanıtım yapma ve finansal yönetim gibi beceriler kazandırır.



Yerli Tohum Projesi

Amaç: Tarım ve doğal kaynakların korunması konusunda bilinçlendirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, yerli tohumları araştırır ve bu tohumları kullanarak sebze veya çiçek yetiştirme sürecine katılırlar. Her öğrenci; kendi yetiştirdiği bitkiyi izler, gelişimini kaydeder ve sonunda sınıfta bu süreç hakkında bir sunum yapar. Öğrenciler tarafından yerli tohumların korunmasının önemi üzerine tartışılır. Bu etkinlik, tarım ve doğal kaynaklar hakkında farkındalık oluşturur.



El Yapımı Hediyeler Tasarımı

Amaç: Öğrencilerin el becerilerini ve yaratıcılığını geliştirmek.

Faaliyet: Öğrenciler, el yapımı hediyeler tasarlamak ve üretmek için çeşitli malzemeler kullanırlar. Bu hediyeler, anneler günü için bir çerçeve, doğum günü için bir kart veya yeni yıl için bir süs olabilir. Öğrenciler, hediyelerini tamamladıktan sonra bunları arkadaşlarına veya aile üyelerine hediye eder ve yaptıkları hediyeler hakkında sınıfta konuşurlar.



Karahüyük Mahallesi Ahmet Haşhaş İlkokulu

Yaşam Becerileri Faaliyet Uygulama Çizelgesi

KATEGORİ	FAALİYET	FAALİYET HAFTASI
Aile Hayatım	Ayakkabı Bağlama	02.12.2024 08.12.2024
Aile Hayatım	Yemek Servisi Yapma	09.12.2024 15.12.2024
Aile Hayatım	Bitki Bakımı	16.12.2024 22.12.2024
Kişisel bakım ve Hijyen	Yüz Yıkama ve Havlu Kullanımı	06.01.2025 10.01.2025
Kişisel bakım ve Hijyen	Tuvalet Eğitimi ve Temizlik	03.02.2025 07.02.2025
Kişisel bakım ve Hijyen	Diş Fırçalama Uygulaması	10.02.2025 14.02.2025
Kişisel bakım ve Hijyen	Saç Tarama ve Saç Bakımı	17.02.2025 21.02.2025
İletişim ve Sosyal Beceriler	Sınıf İçi Sosyal Kuralları Belirleme	03.03.2025 07.03.2025
İletişim ve Sosyal Beceriler	Empati Yapma	10.03.2025 14.03.2025
İletişim ve Sosyal Beceriler	İyi Bir Dinleyici Olma	17.03.2025 21.03.2025
Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci	Yeşil Bahçe Projesi	07.04.2025 11.04.2025
Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci	Atık Sanat Projesi	14.04.2025 18.04.2025
Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci	Doğa Yürüyüşü ve Çöp Toplama Etkinliği	21.04.2025 25.04.2025
Yaratıcılık ve Girişimcilik	Minik Girişimciler Pazarı	05.05.2025 09.05.2025
Yaratıcılık ve Girişimcilik	Yerli Tohum Projesi	12.05.2025 16.05.2025
Yaratıcılık ve Girişimcilik	El Yapımı Hediyeler Tasarımı	19.05.2025 23.05.2025



EK1: YAŞAM BECERİLERİ GÖZLEM FORMU

YAŞAM BECERİLERİ PROJESİ GÖZLEM FORMU

Öğrencinin Adı Soyadı:

Sınıfı:

Gözlem Tarihi:

1. Aile Hayatım

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

2. Kişisel Bakım ve Hijyen

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

3. İletişim ve Sosyal Beceriler

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

4. Sürdürülebilir Yaşam ve Çevre Bilinci

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

5. Yaratıcılık ve Girişimcilik

Beceriler	Gelişti	Gelişiyor	Veli Notları	Öğretmen Notları

Not: Veli notları kısmına çocuğunuzun bu dönem içindeki genel gelişimi hakkında gözlemlerinizi ve geri bildirimlerinizi yazınız.



İLETİŞİM

Adres: Karahüyük Mahallesi Pirhasan Caddesi No:147

Meram/KONYA

Telefon: 0 332 327 07 17

<https://karahuyukhashas.meb.k12.tr>

“Eğitimde Öncü Okul”